

Утвержден приказом
директора БУ ДО г. Омска
«СШ № 30»
от «25» февраля 2025 г. № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОДЕКСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

г. Омск – 2025 г.

Глава 1. Общие положения

1. Целью настоящего кодекса профессиональной этики тренера-преподавателя (далее – кодекс) является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренеров-преподавателей бюджетного учреждения дополнительного образования города Омска «Спортивная школа № 30» (далее – спортивная школа) с обучающимися, получающими в спортивной школе услуги по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – спортсмены), иными лицами.

2. Данный кодекс регулирует отношения тренера-преподавателя со спортсменами и иными лицами.

3. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя — это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами-преподавателями и спортсменами, иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

4. Нормы этики тренера-преподавателя основываются на Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе Российской Федерации, Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», общечеловеческих моральных нормах и традициях российской тренерской деятельности.

5. Принципы ЭТИКИ тренера-преподавателя:

- гуманность;
- законность;
- справедливость;
- демократичность;
- компетентность;
- ответственность;
- спортивная честь;
- принципиальность;
- чувство долга;
- трудолюбие;
- открытость;
- самокритичность;
- уважительность.

6. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование

личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

Глава 2. Ответственность тренера-преподавателя

7. Тренер-преподаватель несет ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией;
- причинение материального ущерба работодателю в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации;
- разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья, ставших известными при исполнении тренером-преподавателем своих трудовых обязанностей в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

Глава 3. Взаимоотношения тренера-преподавателя со спортсменами

8. Взаимоотношения тренера-преподавателя со спортсменами:

- тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами, основанный на взаимном уважении;
- тренер-преподаватель не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление;
- тренер-преподаватель не имеет право применять к спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью;
- тренер-преподаватель не имеет права удалять с тренировки спортсмена;
- тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание;
- тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов в личных целях и интересах, требовать от них какихлибо личных услуг или одолжений;
- тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего спортсмена вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;
- тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов. Он не имеет права навязывать спортсменам свои взгляды;
- тренер-преподаватель пример для подражания;
- тренер-преподаватель не допускает ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов.

Глава 4. Взаимоотношения тренера-преподавателя с коллегами

9. Взаимоотношения между тренером-преподавателем и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов, занимающихся или других лиц. Обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры-преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Тренеров-преподавателей объединяют поддержка, открытость и доверие.

Глава 5. Внешний вид тренера-преподавателя

10. Спортивная одежда и обувь тренера-преподавателя являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях.

При этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице, в группах избранного вида спорта:

- спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водонепроницаемость, достаточную вентилируемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта;

- спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движения, соответствовать росту и полноте;

- запрещается тренеру-преподавателю проводить учебно-тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви, не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлепанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и т.д.

11. Общие требования к одежде:

- форма одежды должна соответствовать месту проведения учебно-тренировочного занятия, его целям, дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, которую осваивает обучающийся;

- уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать;

- хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

12. Во время проведения учебно-тренировочных занятий тренеру-преподавателю запрещается:

- пользоваться гаджетами т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости;
- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

13. Требования к причёске:

- для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос — спокойных тонов;
- для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

Глава 5. Заключительная часть

14. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в Спортивной школе создается Комиссия по вопросам этики,

15. Состав Комиссии по вопросам этики утверждается директором Спортивной школы.

16. В отношении лиц, не соблюдающих нормы настоящего Кодекса, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

17. Соблюдение тренерами-преподавателями положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.
